









**Scheerer-Neumann / Hofmann:
Dimensionen der Lesekompetenz analysieren und fördern**

in: Sasse / Valtin, Lesen lehren, dgls 2005, S.55

Die Strategien werden jeweils mit einem Symbol assoziiert. Jeder Schüler erhält ein Set von Kärtchen mit den verwendeten Symbolen. Diese dienen als Erinnerungshilfe beim selbstständigen Einsatz der Strategien. Folgende Symbole wurden in der Studie verwendet:

Symbol	Bedeutung
	Titel lesen - Was weiß ich schon über das Thema?
	Text überfliegen - Worum geht es?
	Absatzweise genau lesen - Gibt es Unklarheiten? Worum geht es im Absatz?
	Fragen genau lesen - Was soll ich machen?
	Schlüsselwörter im Text unterstreichen - Wo finde ich den Schlüssel zur Antwort im Text?
	Fragen beantworten - Informationen aus dem Text nutzen und ggf. durch eigenes Wissen ergänzen.
	Selbst eine Frage zum Thema stellen.
	Fragen mit Anderen austauschen.

Tab. 2:
Symbole und
ihre Bedeutung