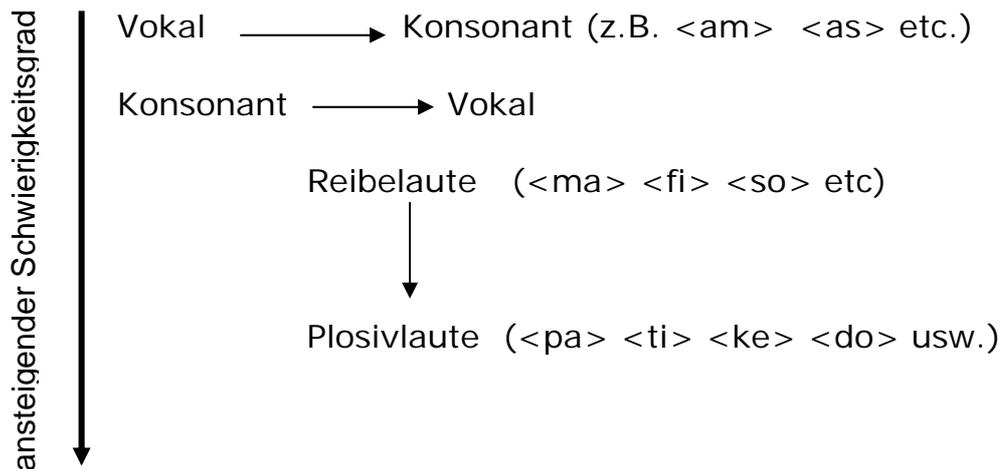


Zeitraster für eine informelle Lesediagnostik im ersten Schuljahr

Herbst

- Feststellung der Fähigkeit zur Silbensynthese und zum Silbenlesen mit den bis dahin erarbeiteten GPK



- Lesen von Einzelwörtern mit den bis dahin erarbeiteten GPK

Wortstruktur: KVK (<Oma>); KVKV (<Limo>, <Foto>);
VKVK (<Esel>)

ab Herbst

Informationsgewinnung im pädagogischen Prozess durch Lesen in der Einzelsituation mindestens zweimal pro Woche

- Beobachtung der Lesentwicklung, insbesondere bei der Einführung neuer GPK
- Vermeidung von Sackgassen
- Kontrolle der Passgenauigkeit der Leseübungstexte
- Supervision und Beratung von Helfern (Eltern, Hausaufgabenhilfe, andere Helfer)
- Rückmeldung über Lernfortschritte (Visualisierung)