Name des Tests	Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1-4 (SLS 1-4) von H. Mayringer und H. Wimmer
Art des Tests	Lesen von Einzelsätzen, inhaltliche Beurteilung als richtig oder falsch
Klassenstufe	Ende Klasse 1 und jeweils Mitte und Ende Klasse 2 bis 4
Zeit/Dauer	Ca 15 Minuten (reine Bearbeitungszeit 3 Minuten)
Material	Lesevorlage für jeden Schüler: Die Schüler müssen Sätze lesen und entscheiden, ob sie wahr oder falsch sind.
Testprofil	Gruppentest: Es gibt zwei Parallelförmigkeiten mit unterschiedlichen, im Hinblick auf die Leseanforderungen aber vergleichbaren Sätzen.
Auswertung	Ermittlung eines Lesequotienten (Skalierung vergleichbar mit einem Intelligenzquotienten) sowohl individuell als auch für die ganze Klasse; Auswertung als „Lesealter“ ist auch möglich, da die Testvorlage und die Bearbeitungszeit in allen Klassenstufen gleich ist.
Handhabung	ökonomische Einschätzung von Lesetempo und Leseverständnis auf der Satzebene
Beurteilung	ökonomische Erstbeurteilung der basalen Lesefertigkeit