

Namen der Kinder	Kind 1	Kind 2	Kind 3	Kind 4	Kind 5	Kind 6	Kind 7	Kind 8	Kind 9	Kind 10	Kind 11	Kind 12
<b>Sprache</b>												
Ereignisse schildern können	-	0	+	0	+	+	0	0	+	0	+	+
beim Vorlesen / Erzählen zuhören	-	-	+	0	+	+	+	+	+	+	+	0
Inhalte wiedergeben	-	-	+	0	+	+	0	-	+	0	+	+
Laute / Lautverbindungen sprechen	0	+	0	-	0	+	+	+	0	+	-	0
in Sätzen sprechen	-	0	+	-	+	0	-	0	+	+	-	0
Reime erkennen	0	+	+	+	+	+	0	+	+	+	+	+
Reime zu Wörtern finden	-	0	+	0	+	0	-	0	+	+	+	+
Wörter in Silben klatschen	0	+	+	+	+	0	+	+	+	+	+	0
<b>Schreiben</b>												
Anlaute benennen	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Stellung von Lauten im Wort bestimmen	0	0	+	0	+	0	0	+	+	+	+	+
Wörter in Phoneme gliedern/Dehnsprache	0	+	0	0	+	0	0	+	+	+	+	0
Buchstabenkenntnis	0	+	+	0	+	+	+	+	+	+	+	+
Phonem-Graphem-Zuordnung	0	0	+	0	+	0	0	+	+	+	0	0
Unterscheidung ähnl. Konsonanten	0	0	0	0	+	-	0	+	+	+	0	0

<b>Namen der Kinder</b>	Kind 1	Kind 2	Kind 3	Kind 4	Kind 5	Kind 6	Kind 7	Kind 8	Kind 9	Kind 10	Kind 11	Kind 12
Unterscheidung ähnl. Vokale	0	0	+	0	+	-	0	+	+	+	0	0
lauttreue Wörter mit Buchstabenausl. schr.	0	+	+	0	+	+	+	+	+	+	+	+
Verschription kurz gespr. Vokale	0	0	+	0	+	0	0	+	+	+	0	0
Verschription Inlaut-r	0	0	0	-	0	-	0	+	0	+	0	0
lauttreue Wörter vollständig schreiben	-	-	0	-	0	-	0	+	0	+	0	0
Wortgrenzen erkennen / einhalten	-	0	+	-	+	0	0	+	0	+	+	0
kurze Sätze schreiben	-	0	+	0	+	0	0	+	+	+	+	0
längere Sätze schreiben	-	-	+	-	0	-	-	0	0	0	+	0
kleine Geschichten schreiben	-	-	0	-	0	-	-	0	+	0	+	0
klare Buchstabenformen	+	+	0	+	0	+	+	+	-	+	0	0
Verwendung gr. / kl. gemischt	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
im Wort alle Buchstaben klein	-	-	+	0	0	-	0	+	0	+	+	0
<b>Lesen</b>												
Graphem-Phonem-Zuordnung Buch / Sil.	0	0	+	+	+	0	+	+	+	+	+	0
Wörter lautieren mit Synthese	0	0	+	+	+	0	+	+	+	+	+	0
kurze Wörter lesen – Normalklang/Sinnentn	-	0	+	0	+	0	+	+	+	+	+	0

<b>Namen der Kinder</b>	Kind 1	Kind 2	Kind 3	Kind 4	Kind 5	Kind 6	Kind 7	Kind 8	Kind 9	Kind 10	Kind 11	Kind 12
längere Wörter lesen Normalklang/Sinnentn	-	0	+	0	+	0	+	+	+	+	+	0
Direkter Zugriff auf Silben/Morpheme	-	-	+	0	+	-	0	+	+	+	+	0
Direkter Zugriff auf einfache Wörter	-	-	+	0	+	-	0	+	+	+	+	0
Direkter Zugriff auf längere Wörter	-	-	0	-	0	-	0	+	0	+	+	-
Sätze/ kleine Geschichten erlesen	-	-	+	0	+	0	0	+	+	+	+	0
Erlesenes behalten	-	-	+	+	+	-	0	0	+	+	+	0
Sinnfragen zum Text beantworten	-	-	+	0	+	-	-	0	+	+	+	0
Sätze mit sinngem. Betonung vorlesen	-	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0
<b>Rechtschreiben</b>												
ei, au	0	+	+	+	+	0	0	+	+	+	+	+
sp / st	-	0	0	0	0	-	-	+	0	0	+	0
ie	-	-	0	-	0	-	-	+	0	0	0	-
Endungen -er, -el, -en	-	0	0	-	0	-	0	+	0	+	+	0
Beachten weiterer Rechtschreibregeln	-	-	-	-	-	-	-	erste Doppl.	-	erste Doppl	-	-
Korrekturlesen der eigenen Wörter	-	-	0	0	0	-	0	+	0	0	0	-

Kennzeichnung -, 0, + hat sich bewährt, bei größerer Differenzierung leidet die Übersichtlichkeit