

## Das Buchstabenlesen (GPK-Ebene)

Auch wenn Schüler den Lautwert von isolierten Buchstaben sicher bestimmen können, bedeutet dies nicht, dass sie bereits sicher sind beim Erkennen des Graphems während des Rekodierens eines Wortes.

Bei Graphemen, die aus mehreren Teilen bestehen (<ei>, <sch>, <eu>) und als Einheit innerhalb eines Wortes erkannt werden müssen, ist dies offensichtlich. Das betreffende Graphem kann im Übungsprozess durch gelbes Markieren so lange hervorgehoben werden bis der Schüler es auch spontan als Ganzes erkennt.

Aber auch andere Grapheme, die im Lernprozess Stolperstellen darstellen, können noch längere Zeit im Wortverband falsch erkannt werden, obwohl sie einzeln richtig benannt werden können (z. B. <m> <n> <b> <d> usw.). Auch sie sollten so lange markiert werden bis Kinder sie auch im Wortverband richtig erkennen (s. auch Abschnitt Förderung Lesen).