

## **Individualisierende Methoden**

Wir haben für uns festgestellt, dass es notwendig ist, ein bestimmtes Unterrichtskonzept zugrunde zu legen, um individuelle Lernpläne zu erstellen und umzusetzen. Allgemein gesprochen geht es hier um den Aufbau oder die Erweiterung bestimmter Kompetenzen bei einzelnen Schülerinnen und Schülern. Diese sogenannten Basiskompetenzen oder Schlüsselqualifikationen sollten auch im Lehrplan der jeweiligen Stufe enthalten sein.

### **Basiskompetenzen**

- sind grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten, die Menschen in die Lage versetzen, aktiv an gesellschaftlichen Prozessen teilzunehmen und diese aktiv mitzugestalten.
- Aus Schülersicht sind es Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sie befähigen, eigene Lernprozesse kognitiv, sozial und emotional zu steuern.

Für die Ausbildung und Förderung von Basiskompetenzen halten wir folgende Bereiche für bedeutsam:

- **Methodisch-strategisches Lernen**
- **Sozial-kommunikatives Lernen**
- **Motorisches Lernen**
- **Affektives Lernen**
- **Fachliches Lernen**

*Folgende Rahmenbedingungen bilden die Voraussetzung für das Erlernen von Basiskompetenzen und für das Erstellen von ILP:*

### **Schulorganisation**

Eine Kompetenzvermittlung benötigt veränderte Unterrichtsstrukturen:

- Mehr Wochenplanarbeit
- Freie Vorhaben
- Projekte
- Portfolioarbeit

- Werkstattunterricht
- Referate, Lerntagebücher, Stationenlernen
- Unterrichtseinheiten, die Partner- und Gruppenarbeiten beinhalten, die den kreativen und motorischen Anteil der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen
- Der 45-Minuten-Takt eines Schulalltages verhindert eher die oben genannten Möglichkeiten.

### **Berufs- und Rollenverständnis**

- Bereitschaft/Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit Fragen des Lernens
- Teamarbeit auf Klassen- und Jahrgangsebene (gemeinsame Ausarbeitung von Unterrichtsmaterialien)
- Diagnostische Fähigkeiten, methodische Kenntnisse
- Kontinuierliche Reflexion und Evaluation in den Teams
- Engagement der Schulleitung
- Akzeptanz und Unterstützung durch die Eltern