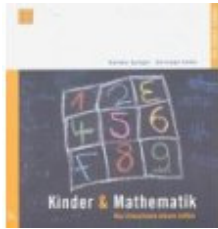


Mathematische Literaturtipps für die Grundschule



Kinder & Mathematik. Was Erwachsene wissen sollten von Hartmut Spiegel und Christoph Selter von Kallmeyer (Taschenbuch - Januar 2003)

Ein absolutes Muss für alle, die Mathematik unterrichten!



Mathematisch besonders begabte Kinder als schulische Herausforderung von Andrea Peter-Koop, Peter Sorger, und Andrea Peter-Koop von Mildenberger (Taschenbuch – 2002)



Andrea Peter-Koop, Silke Ruwisch; Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule

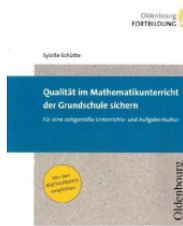
Mildenberger Verlag



Kinder entdecken die Mathematik. (Lernmaterialien) (Praxis Pädagogik) von Jens H. Lorenz von Westermann (Taschenbuch - Dezember 1999)

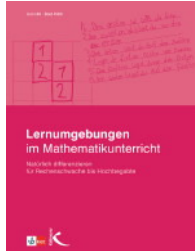


Jagd auf Zahlen und Figuren. Mathematische Knobelgeschichten von Wissenschaft Online von Olaf Fritsche, Richard Mischak, und Thorsten Krome von Rowohlt Tb. (Taschenbuch - April 2005)



Qualität im Mathematikunterricht der Grundschule sichern: Für eine zeitgemäße Unterrichts- und Aufgabekultur von Sybille Schütte, Oldenbourg Verlag (Broschiert – 2008)

Ein gelungenes Buch über die Entwicklung des “Zahlenblicks” in der Grundschule mit vielfältigen Anregungen für einen zeitgemäßen Mathematikunterricht, der eigenständiges Entdecken ermöglicht.



Lernumgebungen im Mathematikunterricht - Natürlich differenzieren für Rechenschwache bis Hochbegabte von Ueli Hirt und Beat Wälti, Kallmeyer Verlag (Broschiert – 2008)

Beispiele für gut durchdachte Lernumgebungen, die auf natürliche Weise Differenzierung zulassen, in den Bereichen Arithmetik, Sachrechnen und Geometrie.



Mit Unterschieden rechnen
Lernumgebungen und Materialien für einen differenzierten Anfangsunterricht Mathematik



Mit Unterschieden rechnen – Lernumgebungen und Materialien für einen differenzierten Anfangsunterricht Mathematik von Markus Nührenbörger und Sylke Pust, Kallmeyer Verlag (Broschiert – 2006)

Ein Buch über mathematische Lernangebote in jahrgangsgemischtem Unterricht mit CD (Material und Kopiervorlagen zum Herunterladen).



Förderung von Argumentationskompetenzen durch selbstdifferenzierende Lernangebote - Eine Studie im Mathematikunterricht der Grundschule von Angela Bezold; Didaktik in Forschung und Praxis, Bd. 47, Hamburg 2009



Schule des Denkens: Vom Lösen mathematischer Probleme (Gebundene Ausgabe) von [George Polya](#); Francke Verlag 1995

Die Geschichte eines Unterrichtsexperiments; L.P.Benezet in: SMP Jahrgang 16/ 1988, Nr. 8, S. 351-366

Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik, Peter Gallin, Urs Ruf; Bd. 1+2, 1998

SINUS-Transfer Grundschule MATHEMATIK, Modul G 8: Eigenständig lernen – Gemeinsam lernen, Marcus Nührenbörger, Lilo Verboom; Kiel, im August 2005

Argumentation and Mathematical Proof: A Complex, Productive, Unavoidable Relationship in Mathematics and Mathematics Education; Boero, P. in: International Newsletter on the Teaching and Learning of Mathematical Proof, S. 7–8; 1999

Schwierigkeiten bei Sachrechenaufgaben, Lorenz, Jens Holger in: Grundschule 3/1994

Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen, Radatz, H./ Schipper, W.; Schroedel 1983

Sachrechnen in der Grundschule, Winter, Heinrich; Cornelsen Skriptor 1992

Wittmann, E. Ch.: Die Grundkonzeption von "mathe 2000" für den Mathematikunterricht in der Grundschule

Rechenschwierigkeiten:



- Claus Jacobs; Franz Petermann; Diagnostik von Rechenstörungen; Göttingen 2005



- Sabine Schilling; Theres Prochinig; Praxisbuch Dyskalkulie; Schaffhausen 2000



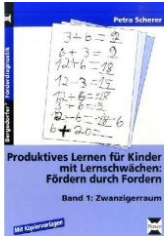
- Wolfgang Moog, Andreas Schulz; Zahlen begreifen; Diagnose und Förderung bei Kindern mit Rechenschwäche Wolfgang Moog, Andreas Schulz; Zahlen begreifen; Diagnose und Förderung bei Kindern mit Rechenschwäche; Weinheim und Basel 2005



- Annemarie Fritz, Gabi Ricken, Siegbert Schmidt (Hrsg.) Rechenschwäche; Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie; Weinheim und Basel 2009



- Hendrik Simon; Dykalkulie – Kindern mit Rechenschwäche wirksam helfen; Stuttgart 2005



- Petra Scherer; Produktives Lernen für Kinder mit Rechenschwächen: Fördern durch Fordern, Bd. 1 – 3, Horneburg 2005



- Bernd Ganser (Hrsg.); Rechenschwäche überwinden; Donauwörth 2003



- Margarete Götz (Hrsg.); Auffällige Kinder in der Grundschule; Donauwörth 2004



- Lilo Gührs; Fit trotz Rechenschwäche; Lichtenau 2007

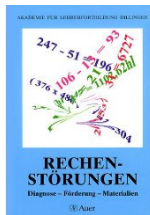


- W. Hoffmann, U. Schlee, A.v. Schwerin; Mein Kind ist rechenschwach!; Dortmund 2004



- H. Brühl et al.; Rechenschwäche/Dyskalkulie; Osnabrück 2003

<http://www.arbeitskreis-lernforschung.de/pdf/veroeffentlichungen/buecher/reader-rechenschwaeche-dyskalkulie.pdf>



- Bernd Ganser; Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen; Rechenstörungen; Donauwörth 2004

Bilderbücher:



Die Krähe die nicht bis 5 zählen konnte. Geschichten aus der tollen Welt der Zahlen von Eirik Newth von Hanser (Gebundene Ausgabe - März 2006)

Ein Buch mit spannenden Geschichten voller Mathematik für Kinder, die mehr wissen wollen (im Unterricht eher für 4.Klasse bzw. Sek.I geeignet).



Wollen wir Mathe spielen? Witzige Spiele und knifflige Rätsel von Kristin Dahl, Mati Lepp, und Dagmar Brunow von Oetinger Verlag (Gebundene Ausgabe - Februar 2000)



Der Zahlenteufel. Ein Kopfkissenbuch für alle, die Angst vor Mathematik haben von Hans M. Enzensberger und Rotraut Susanne Berner von Dtv (Taschenbuch - November 1999)

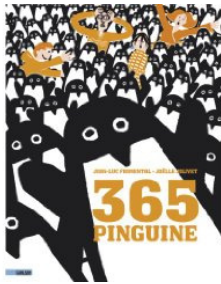
Etwas zum Schmökern.



Das Bilderbuch: 2007, Bilderbuch A3, mit Bildern von Corinne Schroff

Das Bilderbuch im A3-Format animiert Kinder auf spielerische Weise zu mathematischen Überlegungen und Fragestellungen. Das Bilderbuch richtet sich an Kinder ab vier Jahren und enthält zwölf grosse Bilder, die eine reiche Fülle von Anregungen für mathematische Fragestellungen und Überlegungen enthalten. Das Bilderbuch eignet sich für den Einsatz im gemeinsamen

Unterricht, als Posten für Gruppenarbeiten wie auch für Phasen selbst gewählter Aktivitäten (Mathematik-Ecke).



365 Pinguine (Gebundene Ausgabe)
von Jean-Luc Fromental (Autor), Joelle Jolivet (Illustrator), Leonie Jakobson (Übersetzer)
Verlag: Carlsen; Auflage: 1 (Januar 2008)

Kurzbeschreibung

Am Neujahrsmorgen - klingeling - bringt der Postbote eine Überraschung - einen Pinguin. Am 2., 3. und 4. Januar - klingeling - treffen weitere Pinguine ein und so geht es Tag für Tag. Bald bevölkern jede Menge Pinguine das Haus! Die Kinder freuen sich, zumindest am Anfang. Aber die Eltern rauhen sich die Haare, weil ihnen die Unterbringung und das Füttern der Tiere langsam über den Kopf wächst. Wer, um Himmels willen, schickt ihnen diese Vögel? Und warum?

Bildungsstandards:

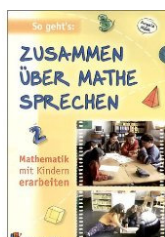
- Walther, Gerd u. a. Bildungsstandards für die Grundschule: Mathematik konkret; Berlin 2007



Unterrichtspraxis



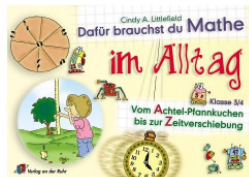
- Wittmann, Erich Christian, Prof. em. Dr. Dr.h.c. Mathe 2000
<http://www.mathematik.uni-dortmund.de/ieem/mathe2000/neu.html>



- Maak, Angela; Zusammen über Mathe sprechen, Mülheim a.d. Ruhr 2003



- Moser/Staub; Spaß mit Textaufgaben, Düsseldorf 2001



- Littlefield, C. A. Dafür brauchst du Mathe im Alltag - vom Achtel-Pfannkuchen bis zur Zeitverschiebung Mülheim an der Ruhr 2002

Sammlung pfiffiger, mathematischer Aufgaben aus der Welt der Mathematik im Alltag (Körperkraft, Ausgaben planen, auf die Sekunde genau ...). Sie können Ausgangspunkt für entdeckendes Lernen sein.

Diagnostik – Testverfahren:



- Zahlen und Operationen

Elementarmathematisches Basisinterview (EMBI)
von Andrea Peter-Koop, Bernd Wollring, Brigitte Spindeler, Meike Grüßing
Kindgemäße Diagnoseinstrumente zur Erfassung individueller Leistungsstände,
fachrelevanter Vorerfahrungen und Denkweisen von Kindern.
Für Vorschule und die ersten beiden Grundschuljahre

Mildenerger Verlag 2007



RT 1+; Hubert Schaupp; Norbert Holzer; Friederike Lenart

Eggenberger Rechentest – Diagnostikum für Dyskalkulie für das Ende der 1. Schulstufe bis Mitte der 2. Schulstufe



DEMAT 1+ Deutscher Mathematiktest für erste Klassen

von K. Krajewski, P. Küspert, W. Schneider Unter Mitarbeit von M. Visé



OTZ

Osnabrücker Test zur Zahlbegriffsentwicklung

von J. E. H. van Luit, B.A.M. van de Rijt und K. Hasemann



HRT 1-4

Heidelberger Rechentest

Erfassung mathematischer Basiskompetenzen im Grundschulalter

J. Haffner, K. Baro, P. Parzer und F. Resch



RZD 2-6
Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs- Diagnostikum für die 2. bis 6. Klasse

C. Jacobs und F. Petermann



ZAREKI-R
Testverfahren zur Dyskalkulie bei Kindern

Michael von Aster, Monika Weinhold Zulauf, Ralf Horn; 2. bis 4. Klasse