

Spiele zu Konzentrationsförderung

(Die folgenden Beispiele erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Eigene Ideen sind gefragt!)

Auditive Konzentrationsschulung

Koffer packen

Ein Kind beginnt mit dem Satz: „Ich packe in meinen Koffer“

Das nächste Kind wiederholt den Satz und ergänzt ihn um einen weiteren Gegenstand.

Jedes weitere Kind wiederholt die vorher genannten Gegenstände und ergänzt einen weiteren.

Was hat sich verändert?

Ein Kind wird vor die Tür geschickt. Im Raum oder an einem Kind werden Veränderungen vorgenommen (Gegenstände verrückt, Kleidungsstücke ausgetauscht etc.). Wenn das Kind wieder in den Raum kommt, soll es die Veränderungen benennen.

Tasche auspacken

Eine Tasche mit Gegenständen (Körper, Dinge aus der Lebensumwelt der Kinder, plastische Zahlen) wird gepackt. Das Kind versucht mit verbundenen Augen die Gegenstände zu benennen (Schulung mehrere Sinnesorgane durch Tasten, Riechen und eventuell Schmecken).

Stille Post

Ein Kind flüstert einem anderen Kind ein Wort oder eine Zahl ins Ohr. Dieses flüstert dem nächsten Kind das gleiche Wort (Zahl) ins Ohr und ergänzt ein weiteres passendes Wort (Zahl). Das letzte Kind nennt die gehörten Wörter (Zahlen) laut.

Vorgaben für die Wörter können sein: Kleidungsstücke, Tiere, Begriffe aus der Mathematik

Vorgaben für die Zahlen können sein: gerade / ungerade Zahlen, Zehnerzahlen, Zahlen größer als 50, durch 5 teilbare Zahlen.

PIEP

Beim Trainieren des Kleinen 1x1 wird zu Beginn eine Malfolge festgelegt. Es wird in der Gruppe reihum gezählt. Ein Kind beginnt bei 1. Immer wenn ein Kind mit dem Vielfachen der festgelegten Malfolge an der Reihe ist, darf es die Zahl nicht nennen, sondern sagt:

„PIEP!“ (Malfolge der 3: 1 – 2 – PIEP – 4 – 5 – PIEP – 7 – 8 – PIEP -)

Visuelle Konzentrationsschulung

Bearbeiten von Arbeitsblättern

- Wege finden
- Irrgärten
- Bildunterschiede finden
- Bilder ergänzen
- Bilder vergrößern / verkleinern
- Lese-Mal-Blätter
- Wimmelbilder