

Spiele zur Gedächtnisschulung

KIM-Spiele

Auf dem Tisch liegen verschiedenen Gegenstände (Körper, Flächen, plastische Zahlen). Die Kinder sollen sich die Gegenstände einprägen. Dann wird ein Tuch darüber gelegt.

1. Die Kinder benennen die Gegenstände, die sie sich gemerkt haben.
2. Der Lehrer nimmt mit dem Tuch einen Gegenstand weg. Das Kind muss diesen Gegenstand benennen.

Die Kinder prägen sich die Gegenstände und deren Lage ein. Einem Kind werden die Augen verbunden und es erhält einen Beutel. Der Lehrer nennt einen Gegenstand. Das Kind muss nun zum Tisch gehen und diesen Gegenstand mit verbundenen Augen in den Beutel packen. Dabei darf es die anderen Sachen nicht berühren.

Merkspiele

1. Eine Reihe von Zahlen oder Wörtern wird genannt. Das Kind wiederholt die Reihe. Bei jeder neuen Reihe kommt eine Zahl oder Wort mehr dazu. Wie viel kann sich das Kind merken?
2. Auf einem Bild werden verschieden Symbole vorgegeben. Das Kind soll sich die Reihenfolge und das Aussehen einprägen und anschließend aus dem Gedächtnis aufzeichnen.
3. Die Kinder betrachten Bilder und merken sich Einzelheiten. Ein weiteres, fast identisches Bild wird gezeigt. Die Kinder benennen, was sich verändert hat.

Wer weiß mehr?

Nenne 10 Gegenstände, die du in der Schule benötigst!

Nenne 10 Begriffe, die zur Mathematik „gehören“!

Nenne 10 Wörter, die mit B anfangen!