

## Beispiele

Sortiere die Aufgaben zuerst in zwei Gruppen, bevor du rechnest.

Gruppe 1: leicht

Gruppe 2: schwer

4+5   3+8   1+9   2+9   7+7   6+8   3+6   9+9   10+10

Erkläre deinem Partner, warum du so entschieden hast.

Finde heraus, welche Aufgaben zusammen gehören.

Schreibe sie zusammen in ein Kästchen.

Du musst in jedem Kästchen nur eine Aufgabe ausrechnen.

5+6   14+7   13+8  
4+7   18+3   16+5  
8+3   15+6   17+4

Welche Aufgabe war für dich die leichteste? Warum?

Ist dir etwas Besonderes aufgefallen? Trage es ein in dein Rechentagebuch.

Teile folgende Aufgaben in die drei Kästchen ein. Begründe deine Einteilung.

Suche dir ein Kästchen aus, das du ausrechnen möchtest.

2+2+2

3+3+3

4+4+4

5+5+5

6+6+6

7+7+7

8+8+8

9+9+9

10+10+10

leicht

mittel

schwer

Kreuze an, an welcher Zahl das Ergebnis näher dran ist. Du musst nicht rechnen!

15+8 =     20  
           30

23-7 =     10  
           20

29-15 =    20  
           10

Welche war am schwierigsten? Warum?

Rechenwege für die Aufgaben aus der schweren Kiste



## 25 -19

Finde deinen Rechenweg und schreibe oder zeichne ihn in dein Forscherheft.  
Findest du noch mehr mögliche Rechenwege?  
Entscheide dich am Ende für einen Rechenweg, den du an der Pinnwand veröffentlichen möchtest.

Zahlenstrahl (ergänzen, abziehen)

Zeichnen (25 Bälle – 19 davon ausmalen/durchstreichen – was bleibt übrig?)

Vereinfachen (26 -20)

Schrittweise (zunächst 10 abziehen – 15 minus 5 – 10 minus 4)

Im Plenum kann über besonders spannende Lösungswege diskutiert werden.

Beispiel aus:

S.Schütte; *Qualität im Mathematikunterricht der Grundschule sichern*; Oldenbourg 2008, S.129

