

Aufgabe: 613 - 475

Wie gehen Sie an diese Aufgabe heran? Analysieren Sie Ihre Vorgehensweise.  
Welche anderen Möglichkeiten der Darstellung gäbe es noch?  
Welchen Rechenweg halten Sie persönlich nach der Analyse für den  
geeignetesten? Begründen Sie Ihre Wahl.

Beispiel aus:

S.Schütte; Qualität im Mathematikunterricht der Grundschule sichern“;  
Oldenbourg 2008, S.129