

**Scherer, Petra: Produktives Lernen für Kinder mit Rechenschwächen,
Bd. 1 bis 3, Horneburg 2005**



In drei Bänden werden im wesentlichen die arithmetischen Inhalte der gesamten Grundschule behandelt.

Ziel ist die individuelle Erfassung des Lernstandes einzelner rechenschwacher Kinder. Es wird sehr viel Wert auf die Einsicht in mathematische Strukturen gelegt.

Zahlreiche Kopiervorlagen erleichtern den Einsatz in der Praxis.

Alle Bände zeichnen sich dadurch aus, dass sie im Anschluss an die verschiedenen Teiltests ausführliche Anregungen für eine gezielte Förderung bereit stellen.

Das Material ist in erster Linie für den Einsatz im Förderunterricht und für die individuelle Erfassung des Lernstandes gedacht. Für gute Rechner ist das Material nicht geeignet.

Hier ein Überblick über die Aufgaben:

Band 1: Zwanzigerraum

- § Anzahlbestimmung
- § Zahlen schreiben
- § Zahlen lesen
- § Bestimmen von Geldbeträgen
- § Anzahlvergleich
- § Größenvergleich
- § Addition (ZR 20)
- § Subtraktion (ZR 20)