

Fragen bei der Erstellung informeller Tests

- § Zu welchem Zweck soll der Test durchgeführt werden?
(Quantitative oder qualitative Lernstandserfassung)
- § An welcher Bezugsgruppe soll sich der Test orientieren?
- § Soll der Test ohne einen Bezug zu einer Bezugsgruppe nur den individuellen Leistungsstand eines Kindes erfassen?
- § Welche Kompetenzen, Fähigkeiten und Fertigkeiten sollen überprüft werden?
- § Was genau soll der Inhalt des Tests sein?
- § Welchen Schwierigkeitsgrad soll der Test haben?
- § Welche Länge und Dauer soll der Test haben?
- § Werden Hilfsmittel erlaubt? Wenn ja welche?
- § Welche Aufgabentypen sind sinnvoll?
- § Wie sollen die Aufgabentypen dargeboten werden?
- § Wie soll die Korrektur bzw. gegebenenfalls die Bewertung erfolgen?
- § Wie gehe ich mit den Testergebnissen um?
 - ü Rückmeldung an den Schüler, die Eltern
 - ü Konsequenzen für die weitere Förderung