

---

# Unterrichten mit neuen Technologien



---

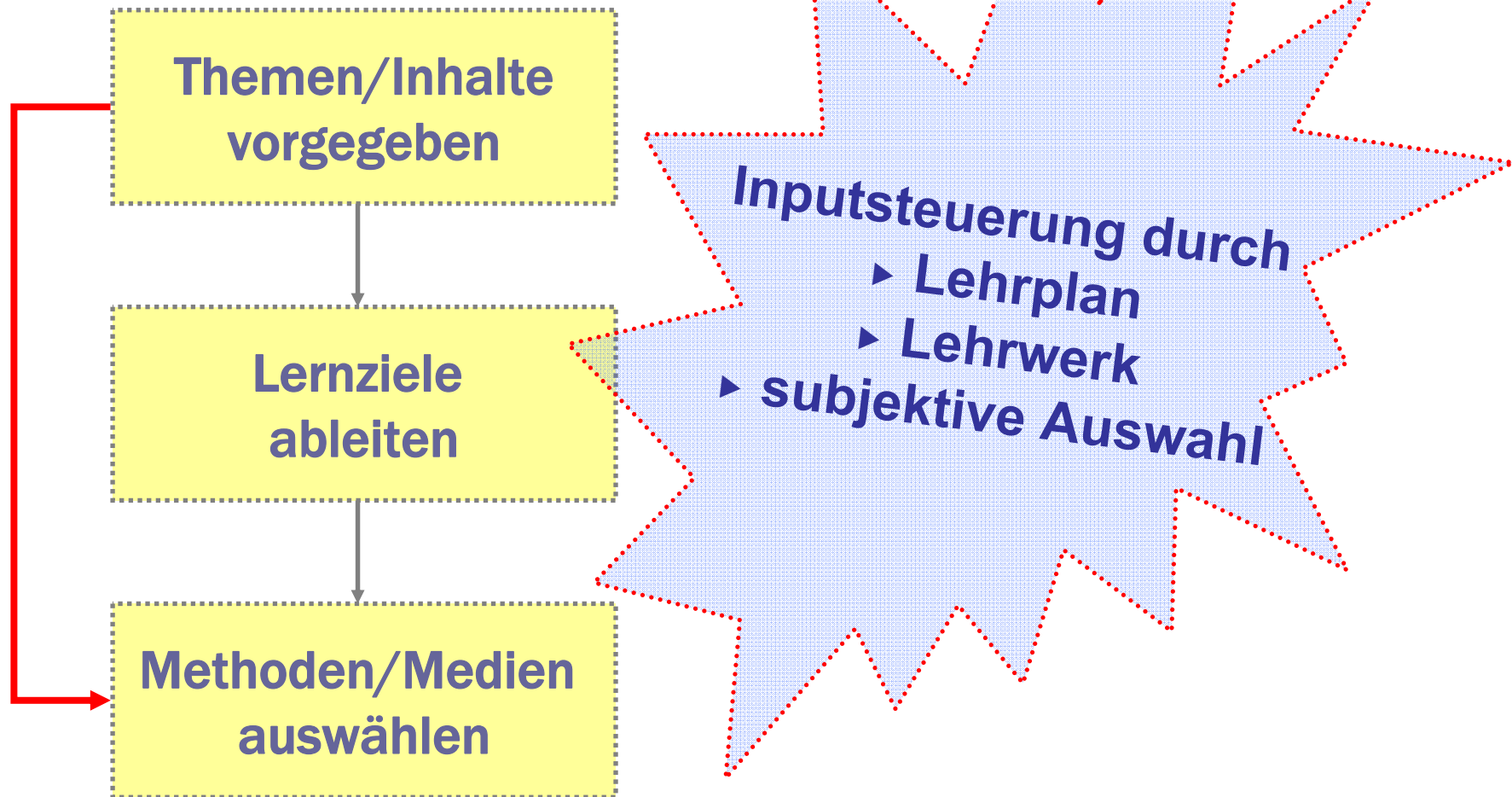
Digitale Medien kompetenzorientiert nutzen

Kompetenzorientiert unterrichten in den Neuen Sprachen ♦ 7. Februar 2008

## Vorüberlegungen

1. **Traditioneller Unterricht**
2. **Bildungsstandards / GER**
3. **Kompetenzorientierter Unterricht**
4. **Kategorien von Kompetenzen/Standards**

# Traditioneller Unterricht



# Bildungsstandards / GER

<b>Funktionale kommunikative Kompetenzen</b>	
<b>Kommunikative Fertigkeiten</b>	<b>Verfügung über die sprachlichen Mittel</b>
<b>Hör- und Hör-/Sehverstehen</b> <b>Leseverstehen</b> <b>Sprechen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ an Gesprächen teilnehmen</li><li>◦ zusammenhängend sprechen</li></ul> <b>Schreiben</b> <b>Sprachmittlung</b>	<b>Wortschatz</b> <b>Grammatik</b> <b>Aussprache und Intonation</b> <b>Orthographie</b>
<b>Interkulturelle Kompetenzen</b>	
<b>soziokulturelles Orientierungswissen</b> <b>verständnisvoller Umgang mit kultureller Differenz</b> <b>praktische Bewältigung interkultureller Begegnungssituationen</b>	
<b>Methodische Kompetenzen</b>	
<b>Textrezeption (Leseverstehen und Hörverstehen)</b> <b>Interaktion</b> <b>Textproduktion (Sprechen und Schreiben)</b> <b>Lernstrategien</b> <b>Präsentation und Mediennutzung</b> <b>Lernbewusstheit und Organisation</b>	

## Kompetenzorientierter Unterricht

...muss Antworten auf folgende Fragen geben:

**Wozu werden meine Schüler durch die Beschäftigung mit einem bestimmten Inhalt befähigt?**

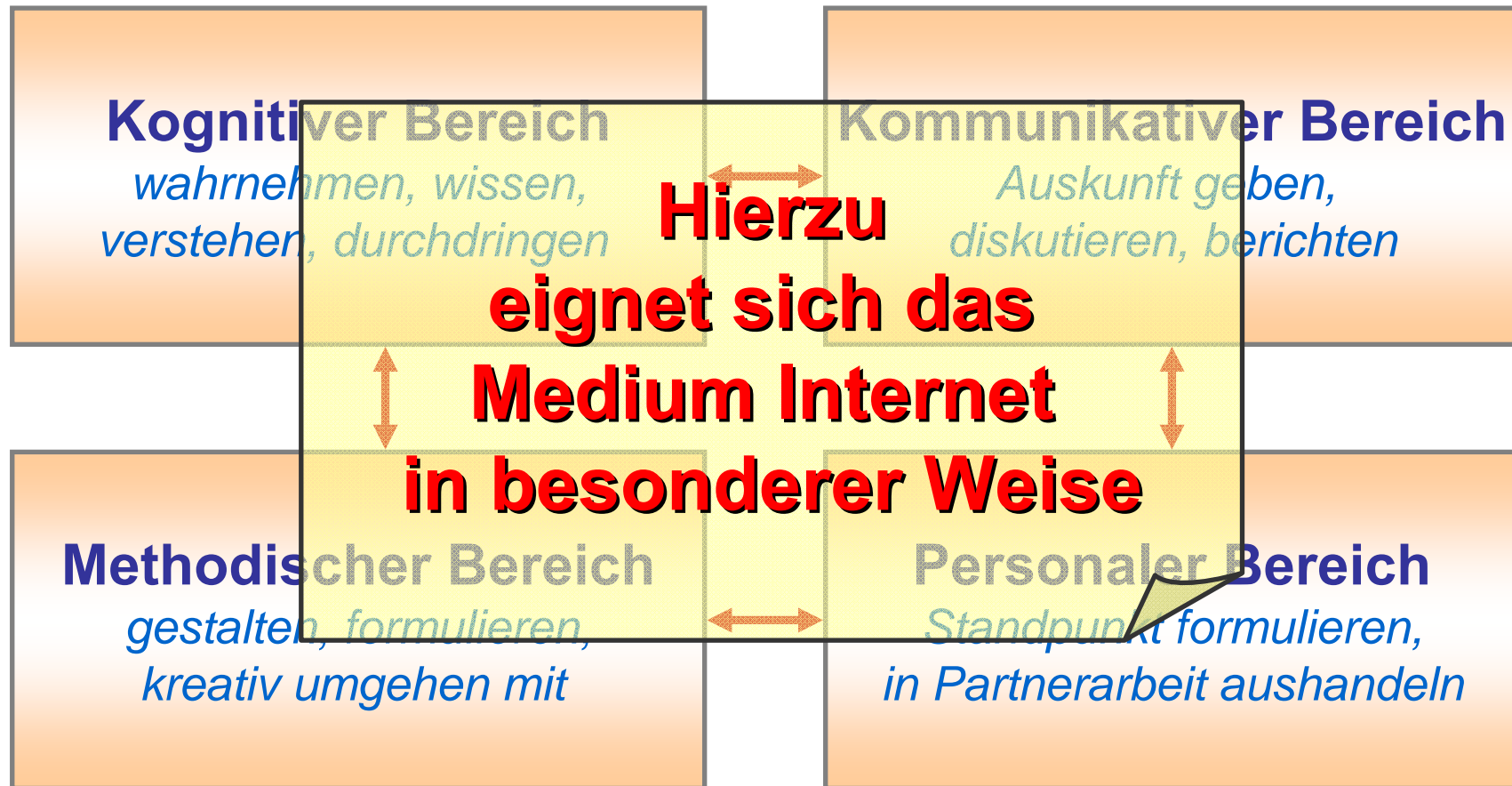
**Welche Inhalte eignen sich in besonderer Weise zur Erlangung einer bestimmten Kompetenz?**

Und mit Blick auf Medien und neue Technologien:

**Welche Kompetenzen werden durch die Beschäftigung mit bestimmten Technologien angebahnt?**

**Welche Medien eignen sich in besonderer Weise, um eine bestimmte Kompetenz zu erreichen?**

# Kompetenzen aufbauen



## **Gliederung**

1. **Flash animierte Bandes dessinées / Comics**
2. **Außerschulische Informationsquellen**
3. **Internetforen**
4. **Übungsportale / Linklisten**
5. **Webquests / Cyberenquête**
6. **Podcasts**
7. **eTwinning**
8. **Geschlossene Arbeitsbereiche**

## Flash animierte Bandes dessinées

- **Akzeptierte Kunstform – anregende Gestaltung**
- **Suchwörter: bande dessinée, flash, swf ►**
- **Kompetenzen in den Blick nehmen**
- **methodische / mediale Aspekte analysieren**
- **Unterricht planen:**
  - *Beispiel: [www.lehrer-online.de/url/oreille](http://www.lehrer-online.de/url/oreille)*
  - *L'oreille coupée*



## Flash animierte Bandes dessinées

[www.lepointdufle.net/litterature.htm](http://www.lepointdufle.net/litterature.htm)

- **bande dessinée = Kategorie des Bereichs *littérature***

[www.abdel-inn.com](http://www.abdel-inn.com)

- **gute Suchfunktion → „*animation flash*“**

[http://dmoz.org/World/Français/Arts/Bande dessinée/En ligne](http://dmoz.org/World/Français/Arts/Bande_dessinée/En_ligne)

- **Umfangreiches Verzeichnis mit frei zugänglichen BD (interaktiv)**

[www.linternaute.com/sortir/bd/planches](http://www.linternaute.com/sortir/bd/planches)

- **BD, die im Internet gelesen werden können**

[www.cssamares.qc.ca/Ticp/recherche\\_internet/bande\\_dessinee/bande\\_de ssinee.html](http://www.cssamares.qc.ca/Ticp/recherche_internet/bande_dessinee/bande_de_ssinee.html)

- **Dokumentation und Anleitung zum Erstellen einer BD in der Klasse**

[www.eurobd.com/webring/liste.html](http://www.eurobd.com/webring/liste.html)

- **„Le Webring de la Bande Dessinée“**

## Außerschulische Informationsquellen

- **Tageszeitungen, Radiosender, Fernsehstationen**
- **alle bedeutenden Medien mit Internetpräsenz**
- **Angebote:**
  - Diskussionsforen
  - Ton-/Videodokumente
  - multimediale Inhalte (Flash-Karten, Grafiken)
- **...und mittlerweile immer häufiger:**
  - Angebote zur Spracharbeit

## Außerschulische Informationsquellen

### [www.tv5.org](http://www.tv5.org)

- ❑ littérature
- ❑ les dictées de Bernard Pivot
- ❑ les quiz langue française
- ❑ merci professeur !
- ❑ le dictionnaire multifonctions
- ❑ Alexandria
- ❑ les jeux des lettres
- ❑ l'actualité littéraire
- ❑ apprendre et enseigner avec TV5

## Außerschulische Informationsquellen

[www.rfi.fr](http://www.rfi.fr)

### ■ apprendre:

- le journal en français facile
- exercices d'écoute
- Test de Connaissance de Français

### ■ enseigner

- dossiers pour la classe
- pédagogie de l'oral
- lire et écouter

## Außerschulische Informationsquellen

- [www.nytimes.com/learning](http://www.nytimes.com/learning)
  - Student Connections
  - Teachers Connections
- <http://literacynet.org/cnnsf/home.html>
  - Didaktisierte Texte auf der Grundlage von Nachrichten von CNN
- [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
  - vielfältiges Angebot zu allen Bereichen
  - Bezüge zu aktuellen Themen
- **Suchkriterien: learning, english, <Name der Informationsquelle>**

- **Jugendliche tauschen sich über sprachliche Fragestellungen aus**
  - Foren werden moderiert
  - Problemlösungskompetenz wird geschult
  - Lerner werden aktiv einbezogen
  - Beispiel: Babelboard

## Internetforen

- (+) [www.babelboard.de](http://www.babelboard.de)
- (+) [www.lern-online.net](http://www.lern-online.net)
- (+) [www.schuelerlernhilfe.de](http://www.schuelerlernhilfe.de)
- (+) [www.zum.de/Foren/sprachen](http://www.zum.de/Foren/sprachen)
- (+) [www.frankreich-forum.de](http://www.frankreich-forum.de)
- (+) [www.lehrer-online.de](http://www.lehrer-online.de)
- (+) [www.lernen-mit-spass.ch](http://www.lernen-mit-spass.ch)

### (-) [www.lerntippsammlung.de](http://www.lerntippsammlung.de)

- „Fertige“ Referate mit vermeintlichen Punktzahlen sowie Klassenarbeiten mit ungeprüften Lösungen werden frei ins Netz gestellt; kommerzielle Interessen offensichtlich im Vordergrund

### (-) [www.schoolwork.de](http://www.schoolwork.de)

- Forum wird zwar moderiert, setzt aber lediglich auf schnelle Hilfe durch Eingabe von Übersetzungen, unkommentierten Hilfen und Korrekturen

## Übungsportale / Linklisten

- <http://fis.ucalgary.ca/repsit/index.htm>
  - selbstständiges und angeleitetes Arbeiten
  - Übungen im Format Hot Potatoes (HTML)
- [www.englisch-hilfen.de](http://www.englisch-hilfen.de)
  - umfangreiches Angebot an kostenlosen Übungen
  - finanziert über Werbung
- [www.wagner-juergen.de](http://www.wagner-juergen.de)
  - Linkliste
  - Suchfunktion über Browser (Strg + f)



## Webquest / Cyberenquête

- **Planung:**
  - **Orientierung an Problemen → „echte“ Aufgaben**
- **Durchführung:**
  - **selbstständige Bearbeitung in kooperativer Form**
- **Ergebnis:**
  - **Vorbereitung auf weitere Realsituationen**
- **Einbettung in UE:**
  - **zielgerichtete Hinführung sowie Auswertung und Präsentation der Ergebnisse**
  - **Transparenz in der Bewertung**
  - **Reflexion der eigenen Erarbeitungsstrategien ►**

## Webquest / Cyberenquête

- [www.webquest.org](http://www.webquest.org)
  - **offizielle internationale Webquest-Community**
- [www.webquests.de](http://www.webquests.de)
  - **offizielle deutsche Seite**
- [www.csduroy.qc.ca/mission/generateur](http://www.csduroy.qc.ca/mission/generateur)
  - **Cyberenquêtes online erstellen und verwalten**
- [www.lehrer-online.de/url/missions-virtuelles](http://www.lehrer-online.de/url/missions-virtuelles)
  - **Anleitung zur Arbeit mit dem *générateur***
- [www.babylonia-ti.ch](http://www.babylonia-ti.ch)
  - **einfache und gut einsetzbare Vorlage; Beispiele**
- [www.cornelsen.de/webunits/franzoesisch/lyon/](http://www.cornelsen.de/webunits/franzoesisch/lyon/)
  - **Unité Web auf der Grundlage von Lehrwerken des Cornelsen Verlages für Französisch**

## Warum Podcasts?

- ❑ interessantes Medium
- ❑ überall verfügbar
- ❑ überall präsent (TV, Radio, Zeitschriften, Internet)
- ❑ überall abspielbar
- ❑ sehr aktuell
- ❑ betrifft alle Lebensbereiche

# Podcasts im Unterricht

- ❑ Medienrezeption
- ❑ Medienproduktion
- ❑ Projektarbeit
- ❑ Austauscharbeit
  - **allgemein:**
    - ❑ [www.lehrer-online.de/podcasting.php](http://www.lehrer-online.de/podcasting.php)
  - **für den Fremdsprachenunterricht:**
    - ❑ [www.lehrer-online.de/podcasts-fsu.php](http://www.lehrer-online.de/podcasts-fsu.php)
  - **für den Französischunterricht:**
    - ❑ [www.lehrer-online.de/podcasts-franzoesisch.php](http://www.lehrer-online.de/podcasts-franzoesisch.php)
  - **für den Englischunterricht**
    - ❑ [www.lehrer-online.de/linksammlung-englisch-podcasts.php](http://www.lehrer-online.de/linksammlung-englisch-podcasts.php)
  - **Podcasts in Verbindung mit Austauscharbeit:**
    - ❑ FU Französisch Nr. 87 (Aug. 2007): *Austausch: reell – virtuell – interkulturell*. Seelze-Velber: Friedrich Verlag.

## Podcasts: Beispiele für Medienrezeption

- **Radio Jura Bernois:**
  - [www.rjb.ch](http://www.rjb.ch)
- **documents authentiques, didactisés:**
  - [www.podcastfrançaisfacile.com/](http://www.podcastfrançaisfacile.com/)
  - [www.françparler.org/dossiers/comprehension orale.htm](http://www.françparler.org/dossiers/comprehension_orale.htm)
- **Newsweek Podcasts**
  - [www.newsweek.com](http://www.newsweek.com)
- **Didaktisierte Podcasts für den Englischunterricht**
  - [www.shambles.net/pages/learning/EnglishP/eslpodcast](http://www.shambles.net/pages/learning/EnglishP/eslpodcast)
- [www.zevisit.com](http://www.zevisit.com)

- [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)
- **Internetportal für Schulpartnerschaften in Europa**
- **über den Fremdsprachenunterricht hinaus arbeiten**
- **Partnerschulen finden**
- **reelle und virtuelle Kontakte aufbauen**
- **Unterstützungssysteme nutzen**
- **Betreuung in Deutschland: [www.etwinning.de](http://www.etwinning.de)**

## Geschlossene Arbeitsbereiche

- [www.lo-net2.de](http://www.lo-net2.de)
- [www.moodle.de](http://www.moodle.de)
- [www.welaod.lernnetz.de](http://www.welaod.lernnetz.de)
- schulinterner Arbeitsbereich (z. B. LANIS)
- Ziel: Realisierung von
  - eLearning-Szenarien und
  - Blended-Learning-Veranstaltungen
  - Verwaltung von Lernmaterialien (Content Management)



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**



# Linkliste

[www.lehrer-online.de/url/oreille](http://www.lehrer-online.de/url/oreille)  
[www.lepointdufle.net/litterature.htm](http://www.lepointdufle.net/litterature.htm)  
[www.abdel-inn.com](http://www.abdel-inn.com)  
[http://dmoz.org/World/Français/Arts/Bande dessinée/En ligne](http://dmoz.org/World/Français/Arts/Bande_dessinée/En_ligne)  
[www.linternaute.com/sortir/bd/planches](http://www.linternaute.com/sortir/bd/planches)  
[www.cssamares.qc.ca/Ticp/recherche\\_internet/bande\\_dessinee/bande\\_dessinee.html](http://www.cssamares.qc.ca/Ticp/recherche_internet/bande_dessinee/bande_dessinee.html)  
[www.eurobd.com/webring/liste.html](http://www.eurobd.com/webring/liste.html)  
[www.tv5.org](http://www.tv5.org)  
[www.rfi.fr](http://www.rfi.fr)  
[www.nytimes.com/learning](http://www.nytimes.com/learning)  
<http://literacynet.org/cnnsf/home.html>  
[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)  
[www.babelboard.de](http://www.babelboard.de)  
[www.lern-online.net](http://www.lern-online.net)  
[www.schuelerlernhilfe.de](http://www.schuelerlernhilfe.de)  
[www.zum.de/Foren/sprachen](http://www.zum.de/Foren/sprachen)  
[www.frankreich-forum.de](http://www.frankreich-forum.de)  
[www.lehrer-online.de](http://www.lehrer-online.de)  
[www.lernen-mit-spass.ch](http://www.lernen-mit-spass.ch)  
[www.lerntippsammlung.de](http://www.lerntippsammlung.de)  
[www.schoolwork.de](http://www.schoolwork.de)

<http://fis.ucalgary.ca/repst/index.htm>  
[www.englisch-hilfen.de](http://www.englisch-hilfen.de)  
[www.wagner-juergen.de](http://www.wagner-juergen.de)  
[www.webquest.org](http://www.webquest.org)  
[www.webquests.de](http://www.webquests.de)  
[www.csduroy.qc.ca/mission/generateur](http://www.csduroy.qc.ca/mission/generateur)  
[www.lehrer-online.de/url/missions-virtuelles](http://www.lehrer-online.de/url/missions-virtuelles)  
[www.babylonia-ti.ch](http://www.babylonia-ti.ch)  
[www.rjb.ch](http://www.rjb.ch)  
[www.podcastfrancaisfacile.com/](http://www.podcastfrancaisfacile.com/)  
[www.francparler.org/dossiers/comprehension orale.htm](http://www.francparler.org/dossiers/comprehension_orale.htm)  
[www.newsweek.com](http://www.newsweek.com)  
[www.shambles.net/pages/learning/EnglishP/esl podcast](http://www.shambles.net/pages/learning/EnglishP/esl_podcast)  
[www.zevisit.com](http://www.zevisit.com)  
[www.lehrer-online.de/podcasting.php](http://www.lehrer-online.de/podcasting.php)  
[www.lehrer-online.de/podcasts-fsu.php](http://www.lehrer-online.de/podcasts-fsu.php)  
[www.lehrer-online.de/podcasts-franzoesisch.php](http://www.lehrer-online.de/podcasts-franzoesisch.php)  
[www.lo-net2.de](http://www.lo-net2.de)