

### Flash animierte Bandes dessinées

Wählen Sie eine BD aus, mit der Sie im Unterricht arbeiten wollen.

Notieren Sie den Link.

---

Bestimmen Sie, welche Kompetenzbereiche Sie durch die Arbeit mit dieser BD bei Ihren Schülern entwickeln wollen.

---

---

---

---

Entwerfen Sie ein Unterrichtsszenario (Unterrichtseinheit, Sequenz, Einzelstunde) auf der Grundlage der gewählten BD und notieren Sie hier Stichwörter (als Erinnerungstütze).

---

---

---

Welche Aufgaben eignen sich gut, welche eher weniger?

---

---

---

Welche Arrangements treffen Sie, damit Ihre Schüler die Fremdsprache aktiv einsetzen?

---

---

---

Welche technischen Voraussetzungen sind zu bedenken?

---

---

---

## Außerschulische Informationsquellen

Wählen Sie ein Informationsangebot aus, mit dem Sie im Unterricht arbeiten wollen.

Notieren Sie den Link.

---

Bestimmen Sie, welche Kompetenzbereiche Sie durch die Arbeit mit diesem Informationsangebot bei Ihren Schülern entwickeln wollen.

---

---

---

---

Entwerfen Sie ein Unterrichtsszenario (Unterrichtseinheit, Sequenz, Einzelstunde) auf der Grundlage des gewählten Informationsangebots und notieren Sie hier Stichwörter (als Erinnerungstütze).

---

---

---

Welche Aufgaben eignen sich gut, welche eher weniger?

---

---

---

Welche Arrangements treffen Sie, damit Ihre Schüler die Fremdsprache aktiv einsetzen?

---

---

---

Welche technischen Voraussetzungen sind zu bedenken?

---

---

---

### Internetforen

Wählen Sie ein Internetforum aus, mit dem Sie im Unterricht arbeiten wollen.

Notieren Sie den Link.

---

Bestimmen Sie, welche Kompetenzbereiche Sie durch die Arbeit mit diesem Internetforum bei Ihren Schülern entwickeln wollen.

---

---

---

---

Entwerfen Sie ein Unterrichtsszenario (Unterrichtseinheit, Sequenz, Einzelstunde) auf der Grundlage des gewählten Internetforums und notieren Sie hier Stichwörter (als Erinnerungstütze).

---

---

---

Welche Aufgaben eignen sich gut, welche eher weniger?

---

---

---

Welche Arrangements treffen Sie, damit Ihre Schüler die Fremdsprache aktiv einsetzen?

---

---

---

Welche technischen Voraussetzungen sind zu bedenken?

---

---

---

### Übungsportale / Linklisten

Verschaffen Sie sich einen Überblick über das angegebene Übungsportal bzw. die Linkliste und wählen Sie aus, mit welchem Angebot Sie im Unterricht arbeiten wollen.

Notieren Sie den Link.

---

Bestimmen Sie, welche Kompetenzbereiche Sie durch die Arbeit mit dem Übungsportal oder ausgewählten Links bei Ihren Schülern entwickeln wollen. Konkretisieren Sie Ihre Auswahl.

---

---

---

---

Entwerfen Sie ein Unterrichtsszenario (Unterrichtseinheit, Sequenz, Einzelstunde) auf der Grundlage des gewählten Angebots und notieren Sie hier Stichwörter (als Erinnerungstütze).

---

---

---

Welche Aufgaben eignen sich gut, welche eher weniger?

---

---

---

Welche Arrangements treffen Sie, damit Ihre Schüler die Fremdsprache aktiv einsetzen?

---

---

---

Welche technischen Voraussetzungen sind zu bedenken?

---

---

---

### Webquests / Cyberenquête

Verschaffen Sie sich einen Überblick über die Links zu Webquests und wählen Sie einen aus, mit dem Sie weiter arbeiten wollen.

Notieren Sie den Link.

---

Bestimmen Sie, welche Kompetenzbereiche Sie durch den Einsatz eines Webquests bei Ihren Schülern entwickeln wollen. Konkretisieren Sie Ihre Auswahl.

---

---

---

---

Entwerfen Sie ein Webquest auf der Grundlage des gewählten Angebots und notieren Sie hier Stichwörter (als Erinnerungstütze).

---

---

---

Welche Aufgaben (Fragen) und Internetlinks eignen sich gut, welche eher weniger?

---

---

---

Welche Arrangements treffen Sie, damit Ihre Schüler die Fremdsprache aktiv einsetzen?

---

---

---

Welche technischen Voraussetzungen sind zu bedenken?

---

---

---

### Podcasts

Wählen Sie Podcasts aus, mit denen Sie im Unterricht arbeiten wollen.

Notieren Sie den Link.

---

Bestimmen Sie, welche Kompetenzbereiche Sie durch die Arbeit mit diesen Podcasts bei Ihren Schülern entwickeln wollen.

---

---

---

---

Entwerfen Sie ein Unterrichtsszenario (Unterrichtseinheit, Sequenz, Einzelstunde) auf der Grundlage der gewählten Podcasts und notieren Sie hier Stichwörter (als Erinnerungstütze).

---

---

---

Welche Aufgaben eignen sich gut, welche eher weniger?

---

---

---

Welche Arrangements treffen Sie, damit Ihre Schüler die Fremdsprache aktiv einsetzen?

---

---

---

Welche technischen Voraussetzungen sind zu bedenken?

---

---

---