

Kompetenzorientiert unterrichten in den Neuen Sprachen (B4):  
„Schülerorientiert unterrichten – Lerngelegenheiten schaffen“

#### AUSWAHLBIBLIOGRAPHIE

- Bausch, Karl-Richard/Burwitz-Melzer, Eva/Königs, Frank G./Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2006).** *Aufgabenorientierung als Aufgabe. Arbeitspapiere der 26. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts.* Tübingen: Narr.
- Bausch, Karl-Richard/Burwitz-Melzer, Eva/Königs, Frank G./Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2007).** *Textkompetenzen. Arbeitspapiere der 27. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts.* Tübingen: Narr.
- Bredella, Lothar (2005).** „Task-Based Language Teaching and Learning bei der Rezeption literarischer Texte.“ In: Müller-Hartmann, Andreas/Schocker-v. Ditfurth, Marita (Hrsg.), 209-219.
- Bredella, Lothar/Hallet, Wolfgang (Hrsg.) (2007).** *Literaturunterricht, Kompetenzen, Bildung.* Wissenschaftlicher Verlag Trier.
- Burwitz-Melzer, Eva (2007).** „Ein Lesekompetenzmodell für den fremdsprachlichen Literaturunterricht.“ In: Bredella/Hallet (Hrsg.), 127-159.
- Delanoy, Werner (2007).** „Literaturdidaktik als Zusammenspiel von Rezeptionsästhetik und Task-Based-Learning.“ In: Hallet, Wolfgang/Nünning, Ansgar (Hrsg.). *Neue Ansätze und Konzepte der Literatur- und Kulturdidaktik.* Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier, 107-123.
- Hallet, Wolfgang (2006).** „Tasks in kulturwissenschaftlicher Perspektive: Kulturelle Partizipation und die Modellierung kultureller Diskurse durch tasks.“ In: Bausch/Burwitz-Melzer et al. (Hrsg.), 72-84.
- Legutke, Michael K. (2003).** „Lernwelt Klassenzimmer: Szenarien für einen handlungsorientierten Fremdsprachenunterricht.“ In: Bach, Gerhard/Timm, Johannes-Peter (Hrsg.). *Englischunterricht.* 3. Aufl., Tübingen/Basel: A. Francke Verlag, 82-110.
- Legutke, Michael K. (2005).** „Redesigning the foreign language classroom: a critical perspective on information technology and educational change.“ In: Davison, Chris (Hrsg.): *Information technology and innovation in language education.* Honk Kong: Hong Kong University Press, 127-148.
- Legutke, Michael K. (2006).** „Aufgabe – Projekt – Szenario. Über die großen Perspektiven und die kleinen Schritte.“ In: Bausch/Burwitz-Melzer et al. (Hrsg.), 140-149.
- Legutke, Michael K. (2007).** „Textproduktion und die Rolle von Lernertexten im Fremdsprachenunterricht.“ In: Bausch/Burwitz-Melzer et al. (Hrsg.), 131-139.
- Müller-Hartmann, Andreas (2001).** „Literatur im virtuellen Lerndreieck – ein interkulturelles Begegnungsprojekt.“ In: *Der fremdsprachliche Unterricht Englisch*, 1, 35-40.
- Müller-Hartmann, Andreas (2005).** Ein Themenheft zum aufgabenorientierten Fremdsprachenlernen? Weshalb es wahrscheinlich eine sehr gute Idee ist, sich mit diesem Ansatz auseinander zu setzen. *Praxis Fremdsprachenunterricht* 2/4, 3-6 + 58-59. (Co-author: Marita Schocker-v. Ditfurth)
- Müller-Hartmann, Andreas/Schocker-v. Ditfurth, Marita (Hrsg.) (2005).** *Aufgabenorientierung im Fremdsprachenunterricht. Task-Based Language Learning and Teaching. Festschrift für Michael K. Legutke.* Tübingen: Narr.
- Nunan, David (2004).** *Task-Based Language Teaching. A comprehensively revised edition of Designing Tasks for the Communicative Classroom.* Cambridge: Cambridge University Press.
- Taylor, Drew Hayden.** *Toronto at Dreamer's Rock.* Herausgegeben von Albert-Reiner Glaap. Berlin: Cornelsen (1995).
- Taylor, Drew Hayden.** *Toronto at Dreamer's Rock.* Lehrerheft von Albert-Reiner Glaap. Berlin: Cornelsen (1996).