

Modul B 4:

Schülerorientiert unterrichten – Lerngelegenheiten schaffen

„Das Potential neuer Deutung aber liegt nicht in der Auslegung alter Begrifflichkeit durch einen selbst ernannten oder berufenen Experten, sondern im Verstehensdialog, in dem alle voneinander lernen“ (Hunfeld 2004, 76).

„*Communication is a reduction of uncertainties and understanding is a miracle*“ (Leni Dam, a Danish colleague).

Prinzip: E – R – A (Experience – Reflection – Application):

Auf den Lehrer, auf die Lehrerin kommt es an:

Ausgehend von Ihren Erfahrungen und unter Berücksichtigung der Erkenntnisse, die Sie im Laufe des Kurses erworben haben, nennen Sie

1. die fünf wichtigsten Merkmale eines kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts,
2. die zwei für Sie wichtigsten Herausforderungen, die es bei der Realisierung eines solchen Unterrichts zu meistern gilt.