

## **Debattieren: Szenario für die Erprobung zentraler Projektbausteine**

### **1. Inhaltliche Erarbeitung**

**Finden und Ordnen von Argumenten** mit Hilfe des Suchfensters:

5 Pro und 5 Contra Argumente in Einzelarbeit (10')

**Diskussion und Gewichtung der Argumente** in der Gruppe (10')

Festhalten der 3 wichtigsten Pro/Contra-Argumente in Stichworten:  
**1 Pro-Shirt, 1 Contra-Shirt**

### **2. Kommunikative Vorübungen**

#### **HAUPTZIELE**

- **Einübung der für das Sprachspiel Debattieren wichtigsten Redemittel**  
(Ausdrücke und Redewendungen für das Vorbringen von Meinungen, Argumenten, Begründungen, für das Widerlegen, Bewerten usw. )
- **Einübung relevanter kommunikativer Fertigkeiten**  
(schnelles Reagieren, aktives Zuhören und Anknüpfen, freies und zusammenhängendes Sprechen, Artikulation und Intonation, Pausen, Blickkontakt, Gestik ...)

#### **METHODISCHE BEISPIELE für die Vorbereitung der freien Aussprache**

##### **Ballstafette im Stuhlkreis ( 5'): Schneller Wechsel von Pro und Contra**

A: I think, bull fights are a horrible crime / Yo creo que la corrida es una crueldad.

B: In my opinion bull fights are thrilling / A mi juicio la corrida es un arte.

##### **Kugellager ( 8'): Aktives Zuhören / Anknüpfen an den Vorredner**

A: Bull fights should be forbidden to protect the poor animals /  
Hay que abolir los toros para proteger los animales.

B : You are saying ... Well, I don't agree at all ...

Tu has dicho / opinas que hay que abolir los toros. Pues no estoy de acuerdo ...