

Hauptlernweg

(Zeitangaben auf der Basis von 18 Wochen Bearbeitungszeit à 2,7 Wochenstunden)

Zeitraum	Inhalte	Aufgaben
1. Präsenztermin 1. Woche	Kennenlernen Einführung und Erprobung des Online-Arbeitsbereichs	- Navigieren im Modul – Inhaltsverzeichnis nutzen - Aufgabe bearbeiten und hochladen in den Arbeitsbereich (Alphabetische Verschriftung eines Textes) - Diskussionsbeitrag erstellen
1. Online-Phase 1. – 6. Woche	Grundlagen Entwicklung Diagnostik / Analyse Lesen und Schreiben	1. Aufgabe: Reihenfolge Phonem-Graphem-Korrespondenz beim Lesen 2. Aufgabe: Textanalyse nach Auswertungskriterien vornehmen
2. Präsenztermin 6. Woche	Analyse von Eigentexten Informelle Lesetests	Analyse der vorgegebene Texte besprechen oder Analyse von eigenen Schülertexten Informelle Lesetests zur Anwendung in der eigenen Klasse vorbereiten
3. Online-Phase 7. – 12. Woche	Diagnostische Verfahren Schreiben Diagnostische Verfahren Lesen	3. Aufgabe Entwicklung anhand der Wörterlisten feststellen oder Entwicklung anhand der Bilderlisten feststellen 4. Aufgabe Lesetest durchführen oder Vergleich der Lesetestergebnisse von Lisa
3. Präsenztermin 12. Woche	Testverfahren	Nach Wunsch der TN: Verschiedenen Verfahren kennen lernen oder Ein durchgeführtes Verfahren gemeinsam auswerten
3. Online-Phase 13. – 18. Woche	Förderung Abschlussaufgabe	5. Aufgabe: Passgenaue Lesetexte Abschlussaufgabe: Lernstand feststellen, kurzfristige Förderung und Veränderungen im Unterricht planen oder Erstellen eines Förderplans bei einem Kind
4. Präsenztermin 18. Woche	Austausch der Förderplanung Evaluation	Austausch über die Abschlussaufgabe