

<b>Name des Tests</b>	<b>Hamburger Leseprobe (HLP 1- 4)</b> von Peter May und Helga Arntzen
<b>Art des Tests</b>	Testverfahren zur Beobachtung der Leseentwicklung in der Grundschule Lesen von Einzelwörtern und Texten
<b>Klassenstufe</b>	Ende 1. Klasse bis Ende 4. Klasse (auch Normen für Mitte Klasse 2, 3 und 4)
<b>Zeit/Dauer</b>	Abhängig von der Leseleistung (ca. 10 bis 20 Minuten)
<b>Material</b>	Schülerbögen, Antwortbogen, außerdem notwendig: Stoppuhr und Rekorder
<b>Testprofil</b>	<b><u>Einzeltest</u></b> differenzierte Bewertung auch bei Verlesungen (Hilfen können gegeben werden); Normen zur Lesezeit; Fragen zum Leseverständnis entsprechend den vier Kompetenzstufen mit informellen Bewertungskriterien; Auswertung: Qualitative (informelle) Auswertung nach <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorkenntnissen, Fertigkeiten und Teilfertigkeiten</li> <li>• Leseergebnis/Leseverständnis</li> <li>• Vorgehen beim Erlesen</li> <li>• Lesefluss</li> <li>• Sprachkompetenz</li> </ul>
<b>Auswertung</b>	Quantitative Auswertung: nicht nur richtig/falsch Bewertung sondern differenzierte Bewertung durch Lesepunkte
<b>Handhabung</b>	Die Auswertung ist aufwendig und erfordert den Einsatz eines Rekorders.
<b>Beurteilung</b>	Standardisierter Lesetest mit informellen Anteilen: Es ist eine gute Vorbereitung und Einarbeitung in die Testkonstruktion nötig, um reliable Ergebnisse zu bekommen.