

Impulse zur Selbsteinschätzung von Schülerinnen und Schülern:

1. Beschreibe, wie du vorgegangen bist.
Hast du alles sofort verstanden?
Wie bist du vorgegangen; was hast du zuerst gemacht?
Hat es Probleme gegeben?
Konntest du ohne Unterbrechung arbeiten?
2. Was hat dich beim Arbeiten gebremst?
In welcher Zeit hast du den Auftrag erledigt?
Kommentiere den Erfolg deiner Arbeit.
Bist du mit deinem Zwischenergebnis zufrieden?
Wo hast du Zweifel oder etwas nicht verstanden?
Waren die Aufträge für dich passend oder zu leicht oder zu schwer?
3. Schreibe auf, was du aus deinen Erfahrungen gelernt hast und was du in der nächsten Zeit anders machen willst.
Worauf musst du besonders achten?
Wo brauchst du Hilfe vom Lehrer oder Mitschülern?

Lernjournal

Ein Heft oder "Leerbuch" dient als Ort, in dem der Lernende Ideen festhält, Arbeitsprozesse und Problemlösungen entwickelt und überarbeitet, über sein Lernen und Arbeiten schreibend nachdenkt. Als "Journal" ist dieses Heft anders als das ganz persönliche "Lerntagebuch" halböffentlich und die Einträge können vom Lerner selbst, von Lernpartnern oder der Lehrperson kommentiert werden. Dazu empfiehlt es sich, die linke Seite des Journals frei zu halten. *(B.Brömer nach Bräuer)*